

Приложение 2 к РПД
Б1.О.17.12 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) –
История. Право
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Право
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.17.12 История средних веков
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

этап формирования компетенции	формируемая компетенция	критерии и показатели оценивания компетенций			формы контроля сформированности компетенции
		знать	уметь	Владеть	
Раздел 1. Западная Европа и Восток в V – XIII вв. Раздел 2. Западная Европа и Восток в Позднее Средневековье и Раннее Новое время	УК-1 ОПК-8	основные базовые характеристики, закономерности и специфику феодализма и раннего капитализма мануфактурного периода; отражение этих процессов в исторических источниках; содержание основных этапов исто-	самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний об истории средневекового общества.	использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.	1) Тест 2) Подготовка и защита презентации по теме из списка 3) Выступление на практических занятиях. 4) Анализ источника 5) Составление реферативного обзора 6) Экзамен

		рии средневековой цивилизации; основные этапы истории и современное состояние медиавистики; основные способы использования базовой исторической информации в социально-политических, экономических, научно-педагогических практиках.			
--	--	--	--	--	--

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

1) Тест

% правильно выполненных заданий	менее 50	до 60	61-80	81-100
Количество баллов	0	1	2-3	4-5

2) Критерии и шкала оценивания презентации

баллы	0	1	2	4
критерии				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).

	представляемой информации.	3-4 ошибки в представляемой информации.	представляемой информации.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

3) Критерии оценивания выступления на практическом занятии

Баллы	Характеристики ответа студента
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
0,3 – 0,4	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,1 – 0,2	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4) Критерии оценивания аннотации источника и презентации документа

критерий	баллы
полнота источниковедческой характеристики источника в соответствии с требованиями	1
глубина анализа содержания источника	2
привлечение научной литературы и Интернет-ресурсов	0,5
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	0,5

Итого:	4
---------------	----------

5) Критерии оценивания реферативного обзора

критерий	баллы
полнота обзора источников и научной литературы	4
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	1
наличие Интернет-ресурсов	0.5
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
Итого:	7,5

6) Критерии оценивания ответа студента на экзамене

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовые тестовые задания

Раздел 1. История Раннего и Высокого Средневековья

1. Для Северной Франции был характерен следующий путь развития феодализма:

- А. синтезный.
- Б. смешанный.
- В. бессинтезный.

2. Битва на Каталаунских полях:

- А. 395 г.
- Б. 410 г.
- В. 451 г.

3. Индивидуально-семейная земельная собственность в варварских королевствах на территории бывшей Западной Римской империи в раннефеодальных государствах Западной Европы:

- А. аллод.

Б. эмфитевсис.

В. альменда.

4. Денежная компенсация за убийство свободного человека, установленная в германских варварских Законах

5. Год хиджры (переселения), исходная дата мусульманского календаря:

А. 630 г.

Б. 622 г.

В. 632 г.

6. Политическая группировка в Италии конца XII – начала XIII в., сторонники папства, противники империи, в основном представители торговых и ремесленных кругов, банкиры:

А. гибеллины.

Б. гвельфы.

В. пополаны.

7. Парижское восстание 1356-1358 гг. возглавлял:

А. Этьен Марсель.

Б. Гильом Каль.

В. Симон де Монфор.

8. Официально этот орден назывался «Тайное рыцарство Христово и Храма Соломона», его представители известны как:

А. госпитальеры.

Б. тамплиеры.

В. францисканцы.

9. Константинополь был разграблен крестоносцами в:

А. 1147 г.

Б. 1192 г.

В. 1204 г.

10. Окончательное подчинение Византии I Болгарского царства происходит при императоре:

А. Иоанне Цимисхии

Б. Василии II

В. Константине VIII

Раздел 2. Позднее Средневековье и Раннее Новое время.

1. Поводом для принятия «Великой хартии вольностей» стали:

А. личное желание короля

Б. восстание баронов и создание баронской оппозиции

В. вмешательство Франции во внутренние дела Англии

2. Установите правильное соответствие

1. 1358 г.	А. гуситские войны в Чехии
2. 1381 г.	Б. Жакерия во Франции
3. 1419 – 1434 гг.	В. восстание Уота Тайлера в Англии

3. «Авиньонское пленение пап» связано с борьбой:

А. Филиппа IV Красивого с папством

- Б. Филиппа II Августа с папством
- В. французской и английской церковью
- Г. с еретиками

4. Культура Возрождения, ознаменовавшаяся величайшими достижениями в науке, литературе и искусстве, зародилась в

- А. Италии
- Б. Франции
- В. Испании
- Г. Германии

5. Назовите правящие династии Германии в XIV – первой половине XVI вв.:

- А. Валуа
- Б. Капетинги
- В. Габсбурги
- Г. Люксембурги

6. Основным положением в этом направлении протестантизма является догмат об абсолютном предопределении, согласно которому участь человека в земной жизни и жизни вечной предопределена еще со времен сотворения мира:

- А. цвинглианство;
- Б. лютеранство;
- В. кальвинизм.

7. Крестьянская война в Германии проходила в:

- А. 1517 г.
- Б. 1524-1525 гг.
- В. 1453 г.

8. Оппозицию испанскому правительству во время Нидерландской революции возглавлял:

- А. герцог Альба
- Б. Вильгельм Оранский
- В. дон Луи Рекезенс

9. Гугенотами называли:

- А. швейцарских наёмников
- Б. партию кардинала
- В. французских протестантов

10. Назовите основные особенности английского абсолютизма XVI в. (несколько ответов):

- А. ликвидация парламента
- Б. сохранение парламента
- В. слабо развитый бюрократический аппарат
- Д. наличие сильной армии
- Е. отсутствие сильной армии

Ключ к тесту

№ во-проса	Раздел 1	Раздел 2
1	А	Б
2	В	1-Б, 2-В, 3-А
3	А	А
4	Вергельд	А
5	Б	В, Г
6	Б	В
7	А	Б
8	Б	Б
9	В	В
10	Б	Б, В, Е

2) Анализ исторического источника

Современная историческая наука о феномене Реформации.

Источники: М. Лютер: Из предисловия к посланию Св. Павла к римлянам; Из «95 тезисов»; «Из послания Лютеру императору и христианскому дворянству немецкой нации об улучшении христианского состояния (24 июня 1530 г.)»; «О свободен христианина»; Речь Лютера на Вормском рейхстаге (18 апреля 1521 г.); «Пастырское увещание всем христианам отречься от мятежа и возмущения (1522 г.)» // Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон и др. – 4-е изд., испр. и доп. – М., 1988. – С. 102-113.

Задание:

- Проанализируйте источники и выделите основные положения учения М. Лютера.

Проверка анализа текста

Основные положения учения М. Лютера:

1. Основа спасения христианина - искренняя вера – внутренняя убежденность в правоте христианских идей.
2. Все христиане равны перед Богом.
3. Необходимо искреннее раскаяние в совершенных грехах и желания искупить вину.
4. Важны добродетельные поступки в отношении других, реальные добрые дела, а не слепое и формальное исполнение церковных обрядов.
5. Авторитет церковной организации, служителей церкви, включая папу, не могут равняться с авторитетом Христа. Слово Христа для верующего важнее указаний клира.
6. Светская власть так же исполняет волю Бога, как и церковная, и имеет право осуществлять закон в отношении лиц духовного звания так же, как и в отношении мирян.

3) Примерная тематика презентаций:

1. Классификация источников по истории Средних веков. Источники по истории раннего Средневековья.
2. Основные тенденции развития поздней Римской империи.

3. Великое переселение народов: причины, сущность, этапы, результаты.
4. Общая характеристика варварских государств.
5. Возникновение Франкского государства Меровингов, его история.
6. Империя Карла Великого: территориальный состав, управление.
7. Внешняя политика Карла Великого.
8. Каролингское возрождение.
9. Восточная Римская империя (Византия) в V – VI вв.
10. Иконоборческое движение в Византии.
11. Эволюция общественной системы и формирование раннефеодальных институтов в Византии в IX-XI вв.
12. Государственный строй и внешняя политика при Македонской династии.
13. Англосаксонское завоевание Британии и англосаксонские королевства.
14. Трансформация общественной системы Англии в IX- середине XI вв.
15. Мусульманское завоевание Испании. Начало Реконкисты.
16. Церковь и монастыри в раннее Средневековье.
17. Культура Византии в раннее Средневековье.
18. Источники по истории Средних веков XI-XV вв.
19. Источники по истории Раннего Нового времени.
20. Борьба городов с сеньорами: причины, этапы методы борьбы. Основные типы городского самоуправления.
21. Облик города. Средневековый городской быт (жилище, одежда, пища, продукты). Горожанин как особый тип человека. Городская культура и идеология.
22. Крестовые походы: предпосылки, развитие крестоносного движения. Государства крестоносцев на Востоке.
23. Франция во второй половине XIV – XV вв. Жанна д'Арк. Конец Столетней войны. Завершение политического объединения Франции. Людовик XI.
24. Тирания в итальянских городах-государствах: Венеция и Флоренция.
25. Византия в XI-XV вв. Причины падения Византийской империи.
26. Народные еретические движения. Борьба церкви с ересями. Нищенствующие ордена.
27. Средневековая культура: рыцарская и городская.
28. Развитие образования в Средние века. Накопление естественнонаучного знания. Р. Бэкон.
29. Средневековое искусство (литература, архитектура, изобразительное искусство).
30. Культура Византии XII-XV вв.
31. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV-XV вв.).
32. Развитие производительных сил в западноевропейских странах в XVI – первой половине XVII вв.
33. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.
34. Гуманизм в Германии.
35. Италия в XVI – начале XVII вв. Культура Италии.
36. Культура Англии в эпоху Тюдоров.
37. Реформация и религиозные войны во Франции: предпосылки, периоды, Нантский эдикт.
38. Тридцатилетняя война: причины, периоды. Вестфальский мир.

39. Развитие естествознания в Западной Европе. Н. Коперник, Г. Галилей, Дж. Бруно, Р. Декарт, Э. Торричелли и др.
40. Положение женщины в Раннее Новое время.

4) Темы для составления реферативного обзора:

1. Вестготы в эпоху Великого переселения народов.
2. «Идеальный государь» Карл Великий в средневековых памятниках.
3. Юстиниан и место его правления в истории Византии.
4. Рыцарство и его происхождение.
5. Рыцарская ментальность: формирование, характерные черты.
6. Первый крестовый поход.
7. Государства крестоносцев на Востоке: особенности политико-правового строя.
8. Четвертый крестовый поход.
9. Коммунальное движение в Северной Франции.
10. Положение женщины в западноевропейском обществе (время, страна – по выбору автора).
11. «Женщина, изменившая историю» (Феодора, императрица Византийская; Жанна д'Арк; Екатерина Медичи и т.п. – по выбору автора).
12. Средневековое духовенство: источники формирования, стратификация, правила жизни.
13. Римские папы в европейской политике XII-XIII вв.
14. Итальянская политика германских императоров в XII-XIII вв. и её исторические последствия.
15. Возникновение и развитие университетов в средние века.
16. Экономический строй средневекового ремесла.
17. Разложение цехового ремесла в городах Германии в XIV – XV вв.
18. Английский город и горожане в XIII-XIV вв.
19. Английское поместье в XIII-XIV вв.
20. Французское крестьянство в XII-XIV вв.
21. Процессы политической централизации в странах Западной Европы: общие закономерности и региональные особенности.
22. Возникновение английского парламента.
23. Правление Людовика XI во Франции.
24. Особенности социальной структуры итальянского города XIII-XV вв. (на примере Флоренции).
25. Петрарка – родоначальник итальянского Возрождения
26. Особенности гуманистической культуры во Франции.
27. Мартин Лютер, его представления о вере и церкви.
28. Основные черты крестьянских движений в Германии накануне Реформации и Великой крестьянской войны.
29. 500-летие Америки: «встреча двух миров» или «500 лет борьбы»?
30. Направление, цели и последствия экспедиций Христофора Колумба.
31. «Революция цен» и ее социальные последствия для европейских стран.
32. Колониальная политика Испании в Новом Свете.
33. Испано-американский колониальный феодализм: становление, сущность и особенности.
34. Огораживания в Англии XVI века
35. Религиозно-философские взгляды Джироламо Савонаролы.
36. Испанская историческая действительность в живописи Диего Веласкеса.

5) Вопросы к экзамену

1. Предмет, содержание, хронология и периодизация курса истории средних веков. Средние века и современность.
2. Сущность феодального строя. Феодальное общество и государство.
3. Кризис Римской империи IV-V вв., зарождение элементов феодализма.
4. Общественный строй древних германцев во времена Цезаря и Тацита.
5. Особенности судебно-правовой системы у варваров. Индивид и коллектив в варварском обществе.
6. Европа в эпоху Великого переселения народов. Образование варварских королевств.
7. Общественный строй франков по «Салической правде».
8. Образование Франкского государства. Государственный строй в эпоху Меровингов.
9. Государство Каролингов. Карл Великий и его политика.
10. Генезис феодализма во Франкском государстве в VII-IX вв.
11. Международные отношения в VIII-XI вв. Набеги арабов, венгров, норманнов и их последствия.
12. Распад империи франков. Франция при первых Капетингах.
13. Англо-саксонская Британия: эволюция общественного строя.
14. Германия в IX-XII вв. Политика Оттона I. Создание Священной Римской империи.
15. Германия при Франконской династии. Борьба за инвеституру. Вормский конкордат.
16. Италия в IX-XI вв.
17. Восточная Римская империя в IV-VI вв. Политика Юстиниана.
18. Кризис Византийской империи в VII в. Византия в VII-IX вв.
19. Роль славян в феодализации Византийской империи. Византийская деревня по «Земледельческому закону».
20. Византийская империя при Македонской династии.
21. Особенности синтеза феодализма в славяно-болгарском регионе. Первое Болгарское царство.
22. Общая характеристика и региональные особенности французского, английского и византийского феодализма.
23. Арабы в VI – VII вв. Возникновение ислама. Арабское государство при «праведных» халифах.
24. Социально-политический строй Дамасского халифата. Завоевания Омейядов.
25. Багдадский халифат Аббасидов. Особенности арабского феодализма.
26. Возникновение и основные этапы развития средневековых городов. Средневековый город с историографии.
27. Средневековые ремесленные цехи. «Замыкание» и разложение цеха.
28. Коммунальное движение в Западной Европе и его региональные особенности.
29. Типы городского самоуправления в эпоху феодализма.
30. Предпосылки крестовых походов. Клермонский собор и I крестовый поход.
31. Иерусалимское королевство крестоносцев, его крушение и III крестовый поход.
32. IV крестовый поход. Латинская империя и её устройство.
33. Франция в XI – XIII вв.: основные направления социально-экономического и политического развития.
34. Аграрные отношения во Франции в XI – XIII вв.: эволюция форм феодальной собственности и крестьянских держаний.
35. Норманнское завоевание Англии и его последствия.
36. Англия в XII в. Укрепление феодального государства при Генрихе II Плантагенете.
37. Политическая борьба в Англии в XIII в. Великая хартия вольностей и возникновение парламента.

38. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XII – XIII вв.
39. Агрессия германских феодалов против полабских славян и прибалтийских народов и её последствия.
40. Итальянская политика Штауфенов и начало упадка Германской империи.
41. Особенности социально-экономического и политического развития Папской области в XI-XIII вв. Арнольд Брешианский и Римская республика.
42. Южная Италия в XI-XIII вв.
43. Арабское господство в Испании. Кордовский халифат. Начало Реконкисты.
44. Особенности социально-экономического и политического развития Перенейских королевств (Арагон, Кастилия, Португалия).
45. Христианская церковь и религиозные движения в Западной Европе I X-XIII вв.
46. Духовная культура и образование в Европе X-XIII вв.
47. Франция в эпоху Столетней войны. Причины, характер, основные этапы и итоги войны. Политика Людовика XI.
48. Парижское восстание и Жакерия.
49. Англия в XIV в. Восстание под руководством Уота Тайлера.
50. Английская деревня в конце XIV-XV веке. Старое и новое дворянство.
51. Социально-политическое развитие Англии в XV в. Восстание Д.Кэда. Война Алой и Белой Роз.
52. Германия в XIV-XV вв. Ослабление империи. «Золотая булла».
53. Обострение социальных и национальных противоречий в Чехии во второй половине XIV – начале XV в. Ян Гус и его учение.
54. Гуситские войны. Борьба партий в гуситском движении.
55. Зарождение раннекапиталистических отношений в Северной Италии и Тоскане в XIV в. Восстание «чомпи».
56. Объединение Испании. Завершение Реконкисты.
57. Византия в XIII-XV вв. Завоевания турок-османов на Балканах. Падение Константинополя.
58. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.
59. Основные направления в раннем итальянском гуманизме.
60. Сущность и источники первоначального накопления капитала.
61. Генезис капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве Западной Европы.
62. Предпосылки Великих географических открытий.
63. Великие географические открытия и их последствия.
64. Доколумбовы цивилизации Америки.
65. Колониальные системы европейцев в XVI-XVII вв.
66. Германия в начале XVI в. Немецкий гуманизм и его представители.
67. Реформация в Европе: общая характеристика.
68. Реформация в Германии. Учение М.Лютера.
69. Великая Крестьянская война в Германии. Народная Реформация.
70. Сравнительная характеристика программ Великой Крестьянской войны в Германии.
71. Княжеская Реформация в Германии. Аугсбургский религиозный мир.
72. Реформация в Швейцарии. У.Цвингли.
73. Учение Ж.Кальвина.
74. Контрреформация в Западной Европе.
75. Социально-экономическое и политическое развитие Испании в первой половине XVI в.
76. Испанская монархия при Филиппе II. Особенности испанского абсолютизма.
77. Нидерланды в составе империи Карла V. Причины Нидерландской революции.

78. Основные этапы Нидерландской буржуазной революции. Её особенности, итоги и значения.
79. Голландская буржуазная республика в XVII в.
80. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в.
81. Огороживания в Англии. Восстание Р.Кета.
82. Английская Реформация.
83. Английский абсолютизм.
84. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в первой половине XVI в.
85. Гражданские войны во Франции.
86. Генрих IV Бурбон и его политика.
87. Французский абсолютизм при кардинале Ришелье.
88. Османская империя в XVI – середине XVII в.
89. Итальянские войны и их итоги.
90. Культура Западной Европы в XVI-XVII вв.